

### **Документы (НПА и методические рекомендации):**

Федеральный уровень (создать активные ссылки)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (активная ссылка на статью 16 № 273-ФЗ)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (активная ссылка на раздел <https://edu.gov.ru/distance>)

**Рекомендации по организации обучения на дому с использованием дистанционных технологий** (гиперссылка на сайт Министерства просвещения России ссылка <https://edu.gov.ru/distance>):

Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1792>)

Методические рекомендации о проведении в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход за детьми, любой формы собственности, а также индивидуальными предпринимателями необходимых мероприятий, направленных на снижение рисков распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе об организации медицинского осмотра детей при функционировании указанных образовательных организаций в режиме свободного посещения (Минпросвещения России совместно с Минздравом России) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1808>)

Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Минпросвещения России совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования») (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1857>)

Рекомендации для подростков, их родителей и педагогов (Союз охраны психического здоровья) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1803>)

Рекомендации для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности (рабочая группа по вопросам совершенствования

государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству совместно с Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека) (активная ссылка на документ: <https://docs.edu.gov.ru/id1849>)

**Дистанционное обучение детей с ОВЗ** (гиперссылка на сайт Института коррекционной педагогики РАО <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>):

Специалистам:

Рекомендации для педагогов по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Zakrepina-Metod-rekomend-25-3.20.pdf>)

Памятка для педагогов-психологов по организации сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/specialistam/>)

Особенности реализации коррекционно-развивающей области для обучающихся с ЗПР в условиях перехода на обучение в дистанционном режиме (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2020/03/Osobennosti-realizacii-korr.-razvivaiushhei-oblasti-dlya-detej-s-ZPR.pdf>)

Родителям:

Особенности организации дистанционной работы детей с ЗПР (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Рекомендации родителям по организации развивающих занятий (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Рекомендации по организации домашнего режима в условиях дистанционного обучения ребенка с РАС (расстройством аутистического спектра) (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения ребёнка с тяжелым нарушением речи (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Особенности реализации образовательной программы для обучающихся с ТНР в дистанционной форме (вариант обучения 5.2) (активная ссылка на документ: <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>)

Региональный уровень

Методические рекомендации по организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

общеобразовательных организациях Забайкальского края (Комитет образования администрации муниципального района Карымский район) (активная ссылка на документ: <http://cit.zabedu.ru/index.php/quarantine/item/300-metodicheskie-rekomendatsii-po-ratsionalnoj-organizatsii-zanyatij-s-primeneniem-elektronnogo-obucheniya-i-distantionnykh-obrazovatelnykh-tehnologij>)

Руководство по соблюдению обязательных требований при реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Комитет образования администрации муниципального района Карымский район) (активная ссылка на документ: <http://cit.zabedu.ru/index.php/quarantine/item/294-rekomendatsii-po-distantionnomu-obuchenyu/>)